

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Svenstrup Friskole:



### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280386	Skolens navn: Svenstrup Friskole
----------------------	-------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Hecquet

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-10-2022	2-3	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
12-10-2022	1	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
12-10-2022	2-3	engelsk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
12-10-2022	2-3	kulturfag	Praktiske/musiske fag	Peter Hecquet
23-01-2023	8-9	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
23-01-2023	1-2	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
23-01-2023	0-3	Matematik	Naturfag	Peter Hecquet
23-01-2023	8-9	fysik	Naturfag	Peter Hecquet

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Dansk i 2/3 klasse. Der arbejdes i "Sikker stavning" med de 120 mest brugte ord. Der arbejdes individuelt og lærerne går rundt og hjælper. Efter noget tid arbejdes der fælles med den åbne å lyd, så gennemgås ordene under lærerens styring. Derefter individuelt videre med de 120 ord. Til sidst falder koncentrationen, men der er også så

meget at snakke om, med et motionsløb lige om hjørnet.

Næste time 1. klasse dansk. De arbejder i " Den første læsning" Der er 8 elever, et par kan kun tale tysk. Læreren har meget travlt, der arbejdes individuelt. Efter et kvarter skiftes til fællesopgaver. Der lydlæses PL-A-KL-AT.

3. time er engelsk i 2/3 klasse. Der snakkes kun engelsk. Bogen hedder "Boost" emnet er Haloween. Et makabert emne, men eleverne er meget velbevandret i det uhyggelige univers. En opgave er "Tegn dig selv i kostume og skriv hvad du har på". Hvad gør man så ,når man ikke ved hvad tentakler hedder på engelsk.

4 time i 2/3 klasse kulturfag. Der laves stamtræer. Eleverne har billeder af familien med. De klippes ud og hænges på et træ på rette sted. Når man er færdig, må der spilles spil.

Mit næste besøg er mandag den 23. januar 2023.

Jeg er med i dansk i 8/9 klasse. De er ved at forberede deres projektopgave. Overemnet er " Ægte". Nogle skriver om kopivarer andre om toldgrænser. Der arbejdes i grupper og der er stor aktivitet. Jeg kigger til en gruppe, der skriver om mad kontra fastfood. Deres produkt skal være Nuggets og de vil selv lave nogen, hvor der er kylling i. Jeg håber de kan smage forskel. En anden gruppe arbejder med religion. Kan en religion være ægte, hvis den krænker den enkelte? Store spørgsmål i en ung alder. En tredje gruppe beskæftiger sig også med religion. Hvilke religiøse historier kan bevises. Noahs ark? osv. Alle grupper arbejder koncentreret og vil gerne fortælle om deres tanker og ideer.

2. time 1-3 klasse dansk. Der arbejdes med " Ny diktat for alle" og " Lækker skrift". Opgaverne kommer op på tavlen og bliver gennemgået fælles. Der skal skrives pænt, ellers kommer læreren med det store stygge viskelæder. Diktat, igen kommer opgaven på tavlen. Når man er færdig, kan man få en tillægsopgave om navneord og udsagnsord. Alle går i gang, nej en enkelt synes, det er rigtig træls, at hun har glemt bogen derhjemme igen. Når alle opgaver er lavet, må der laves danskopgaver på i-paden.

3. time matematik i Bhklasse-3 klasse. Der er kun en lærer på grund af sygdom. Først gives besked om en kommende emnedag, der hedder "Økonomi i børnehøjde" derefter arbejdes individuelt og læreren går rundt og hjælper.

4. time fysik i 8/9 klasse. Der bruges Gyldendals undervisningsportal. Emnet er varmekapacitet. Der gennemgås lidt teori, opgaven gennemgås fælles og så skal der laves forsøg. Det foregår på vanlig teenager maner, man kan ikke altid se at de er i gang, men det er de.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

**4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**4.1 Uddybning**

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### 14.1 Uddybning

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

### 15.1 Uddybning

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

**20.1 Uddybning**

**21. Donationer**

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

38802,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Lærerne møder velforberedte til timerne og den undervisning, jeg har set, har været engageret, varieret og med højt fagligt niveau. Ved gennemgang af skolens skema og med gode snakke med lærerne og skolelederen, konkluderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde for, at eleverne på Svenstrup Friskole undervises således, ”at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.”

Jeg kan konstatere, at undervisningssproget er dansk.