

Elev-Evaluering: “Verden”

Efterår 2017

Kort om projektet

I projektet blev eleverne sat i grupper på tværs af klasserne. Grupperne arbejdede fra mandag til torsdag, og projektet sluttede torsdag eftermiddag med et åbent hus-arrangement hvor familie, venner og naboer var inviteret.

Klasserne Perseus og Fønix blev blandet og arbejdede med landene USA, Italien og Kina. Klasserne Herkules, Store Bjørn, Andromeda og Pegasus blev blandet og arbejdede med landene Danmark, Frankrig, England, Mexico, Tyskland og Indien.

Grupperne skulle undersøge og præsentere følgende om deres land: fakta om landet, seværdigheder, mad og musik.

Kort om evaluering

Evalueringen blev udført under en morgensamling, dagen efter åbent hus. Før evalueringen blev de forskellige grupper spurgt ind til, hvad de havde lavet og produceret. Alle elever havde mulighed for at byde ind med input til evalueringen.

Hvordan synes du det var at arbejde at producere pynt/seværdigheder/mad?

- Sjovt, godt og hyggeligt
- Det var hyggeligt at samarbejde om at lave noget
- Det var en sjov måde at lære på. Fx. lære om maden fra landet ved at lave maden

Hvad lærte du mest af?

- Lærte mest om Kina gennem samarbejde
- Man lærte mest om sit eget land
- Det var begrænset, hvad man lærte om de andres lande

Hvad skal være anderledes til næste projekt?

- Grupperne skal være blandet fra Perseus til Pegasus

Gode ideer til nye projekter

- Konkurrencer
- Man skal selv kunne vælge sig på et emne (i det her tilfælde, hvilket land man ville arbejde med)
- Man skal tænke over hvilke lokaler man udstiller i
- Det er vigtigt at der er lærer-opsyn hele dagen, mens eleverne arbejder på projektet.